



# CONSTRUYE MUNDO

## ESTRATEGIA de EDUCACIÓN para el DESARROLLO

*“Para las ONGD, la **Educación para el Desarrollo** es una **estrategia imprescindible**. Somos una manifestación de los valores de solidaridad presentes en nuestra sociedad y ese es nuestro principal capital social. Para incrementar ese capital la labor de educación para el desarrollo y sensibilización debe ser un eje principal de nuestro hacer”.*

*(“Coordinadora ONG para el desarrollo España” [www.coordinadoraongd.org](http://www.coordinadoraongd.org))*

### Índice

1. Quiénes somos
2. Qué entendemos como Educación para el Desarrollo
3. Nuestros Fundamentos
4. Objetivos Perseguidos
5. Líneas Estratégicas a Seguir
6. Acciones a Ejecutar
7. Público Objetivo

## 1. QUIÉNES SOMOS

**Construye Mundo** es una ONG de desarrollo, nacida en 2008 de la experiencia como cooperantes de sus fundadores en la “Fundación Vicente Ferrer” en India, con el deseo de trasladar todo lo aprendido a otros países como **Senegal**, uno de los más pobres del mundo.

Desde entonces, trabajamos con las comunidades **wolof y pulaar**, en los departamentos de Podor y San Luis, al norte de Senegal, donde están los índices más bajos de desarrollo de todo el país. Trabajamos por mejorar la vida de muchas personas, creando oportunidades que generen empleo, apoyando iniciativas rurales, apoyando al pequeño comercio, reduciendo de esta manera la pobreza, asegurando el alimento, y permitiendo que las familias puedan invertir en salud y educación, imprescindibles en el desarrollo humano.

Nuestra **MISIÓN** es promover el desarrollo de las comunidades rurales africanas más pobres, ayudándoles a realizar sus iniciativas, utilizando recursos locales. Nuestra **VISIÓN**, es erradicar la pobreza extrema de las comunidades rurales donde actuamos.

Y en nuestros **VALORES** se incluye el **Respeto**, ayudamos a las comunidades africanas escuchando sus necesidades, sin ningún tipo de discriminación ni imposición; el **Compromiso permanente** con las comunidades, en su esfuerzo por mejorar sus condiciones de vida; el **Trabajo en Red**; el **Fortalecimiento de comunidades**, realizando proyectos integrales y sostenibles que promueven el desarrollo participativo y no dependiente; y la **Educación en derechos humanos**, contribuyendo a su defensa, conocimiento e implantación.

En este marco de valores se encuadra nuestra *Estrategia de Educación para el Desarrollo*, que desarrollamos a continuación.

## 2. QUÉ ENTENDEMOS COMO EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

Según la **Coordinadora de ONG para el Desarrollo España**, “la **Educación para el Desarrollo** (ED) se apoya sobre dos pilares fundamentales, el aspecto **cognitivo o intelectual** y el aspecto **ético**. La acción deriva del **conocimiento** del mundo,



comprendiendo lo que en él acontece, sus causas y consecuencias. Pero el conocimiento por sí mismo de las distintas situaciones no es suficiente, es necesaria una **actitud de solidaridad, de justicia y dignidad** humana, llevándose a cabo de esta manera una acción comprometida y ética".

Así la ED se plantea como una **invitación al cambio de comportamientos** individuales y colectivos, que nos recuerde que nuestras decisiones afectan a nuestras vidas y a las de los demás y que **tenemos poder y capacidad para influir en el desarrollo solidario de este mundo con responsabilidad**, en una sociedad que no está limitada a nuestro entorno cercano sino que abarca a toda la humanidad.

Se entiende de esta manera la ED como un **proceso para generar conciencias críticas**, hacer a cada persona **responsable y activa**, a fin de construir una nueva sociedad civil, tanto en el Norte como en el Sur, comprometida con la solidaridad, entendida ésta como **corresponsabilidad y participativa**.

La ED se convierte en una **estrategia imprescindible** para las ONGD, donde se manifiestan los valores de solidaridad presentes en nuestra sociedad. Es vital que seamos capaces de conseguir que cada vez más personas en nuestra sociedad se pregunten qué impacto tienen nuestro sistema de vida sobre los países más pobres del mundo y que a partir de ello, revisen sus propios hábitos de vida y de consumo, reforzando un compromiso personal de solidaridad con los países empobrecidos y encontrando expresiones concretas de compromiso con la construcción de un mundo más justo y solidario.

Por todo ello, fue enormemente positivo para las ONGD que se reconociera la importancia de la ED en la Ley de Cooperación Internacional para el Desarrollo, aprobada en 1998 y que se refleje en los Planes Directores de Cooperación Española, donde la **Educación para el Desarrollo** aparece como **una educación sociopolítica que tiene como eje la justicia social y que trata de concienciar sobre las desigualdades planetarias existentes en el reparto de la riqueza, del poder y entre mujeres y hombres, de sus causas y consecuencias, y del papel del Norte en construir estructuras más justas**.

Desde sus comienzos, en **Construye Mundo** se ha tenido muy en cuenta la importancia de dar a conocer los **proyectos de desarrollo rural** que se han ido realizando en las **comunidades pobres** como las de Podor, en Senegal, siendo por otro lado conscientes, de que en nuestro empeño por crear un mundo más justo, más igualitario, más humano, sólo con eso no es suficiente.

No basta sólo con **sensibilizar** a una sociedad como la española, a veces tan ajena a realidades que se presumen lejanas, sino que es preciso **remover conciencias** e incitar a la **revisión de los valores y modelos de comportamiento** para con las personas más desfavorecidas y llegar así a la **acción**, transformando realidades, construyendo un mundo mejor.



Facilitando los **conocimientos** a la sociedad, cambiando hábitos, actitudes y comportamientos, creando conciencias **solidarias** basadas en la **responsabilidad**, coherentes con la construcción global de un mundo humano y sostenible, se llega al

compromiso individual y colectivo, contribuyendo así al **desarrollo de los que más lo necesitan**.

En **Construye Mundo**, entendemos por tanto, que la **Educación para el Desarrollo (ED)** es una acción transformadora, cuyo objeto es ayudar a las personas a **desarrollar actitudes** y capacidades y **adquirir conocimientos** que les permitan tomar decisiones fundamentadas en beneficio propio y de los demás, poniendo en práctica esas decisiones.

La ED es una importante herramienta para el **cambio social** y una forma eficaz para luchar contra la pobreza. La ED establece los medios para incrementar la responsabilidad y la comprensión de los ciudadanos del Norte sobre los problemas propios del desarrollo del Sur, generando nuevas actitudes y valores para **trabajar por un mundo más justo**.

### 3. NUESTROS FUNDAMENTOS EN LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

- Defender la **Protección y promoción de los derechos humanos**, derecho a una alimentación adecuada, acceso a medicamentos, a la salud, a la educación pública y gratuita, al trabajo, a una vivienda digna, al desarrollo humano económico y social sostenible, a no ser discriminado...
- Incidir sobre la **infancia** del Norte, como colectivo clave en la educación en valores para el desarrollo.
- **Lucha contra las desigualdades, contra la pobreza.**
- **Mirada de género**, reconocimiento de las mujeres como motor de cambio.
- **Interculturalidad**, cada cultura es importante.

### 4. OBJETIVOS PERSEGUIDOS

Dentro del marco de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** de la ONU (hambre 0, igualdad de género, fin de la pobreza, trabajo decente y crecimiento económico, ciudades y comunidades sostenibles, etc.) y su difusión, los objetivos perseguido son:

- **Dar a conocer** la situación en las comunidades pobres en Senegal: cómo viven, cuáles son sus necesidades básicas, qué necesitan para su desarrollo.
- **Contribuir al cambio en las actitudes y comportamientos** de la ciudadanía, encaminado a luchar contra la pobreza: cómo vivo yo (mis hábitos de vida y de consumo) y qué puedo hacer para participar en la consecución de un mundo más igualitario, más justo.
- **Inculcar** que **cada acción es importante** por pequeña que sea y que **cada persona importa**: lo que yo no haga, queda sin hacer; ¿Y si fuera yo? ¿Y si fueras tú el que estuviera en una situación desfavorecida?



## 5. LÍNEAS DE ESTRATÉGICAS A SEGUIR

**Sensibilizar:** difundir información relativa a la situación de pobreza y falta de desarrollo y sobre los vínculos que se establecen entre esta situación y la abundancia de recursos en otras partes del planeta.

**Concienciar:** tomar conciencia permite evaluar con criterios de justicia y solidaridad y desarrolla una voluntad de cambiar situaciones combatiendo las injusticias.

**Comprometer:** compromiso individual por la transformación social a través de la participación.



## 6. ACCIONES A EJECUTAR

- Acciones de sensibilización/concienciación en **alumnos de Educación Primaria** a través de cuenta cuentos – mostrando las diferencias con las que viven niños en los dos países, planteando qué se puede hacer para disminuir esas diferencias.

- Acciones de sensibilización en la **ciudadanía** a través de comidas solidarias, conciertos solidarios, talleres, charlas, seminarios...

- Acciones de concienciación y compromiso a través de **viajes solidarios** a Senegal; conociendo de primera mano esa otra realidad, los viajeros toman conciencia, abriéndose la puerta a la empatía y la solidaridad.

- Acciones de sensibilización a través de nuestra página web, newsletters, libros solidarios... promoviendo el uso de las **redes sociales y las nuevas tecnologías** con el objetivo de concienciar e implicar a la ciudadanía en nuestra misión de disminuir la pobreza en Senegal, mostrando la interculturalidad, dando visibilidad a nuestros proyectos y actuaciones.